



PROJETS DE LA FONDATION 2011

Lors de sa séance ordinaire tenue le 2 février 2011, la Fondation Pavillon du Parc a entériné les projets suivants :

Territoire de Gatineau

- Création d'art visuel : Réalisation d'œuvres d'art – ateliers en partenariat avec l'UQO;
- Camp de jour de l'APICO : Permettre à un jeune garçon de fréquenter le camp de jour de l'APICO durant les semaines d'été;
- Accompagnement : Accompagnement à l'ARC pour deux enfants d'une même famille;
- Répit : Répit pour enfants qui, de par leurs besoins, nécessitent un soutien intense;
- Activités physiques : Inscription d'un adolescent à un gym;
- Jiu-jitsu : Permettre à une personne vivant dans sa famille naturelle, de poursuivre son activité de Jiu-jitsu.

Territoire de Papineau

- Camp de vacance SAJO : Des activités de loisirs au camp de vacances SAJO et/ou en collaboration avec l'Association aide-loisirs de la Petite-Nation;
- Samedis-répits : Répit de fin de semaine.

Territoire du Pontiac

- Trois activités à l'extérieur du Pontiac : - 1 journée de quilles à Aylmer, dîner et magasinage - cinéma et souper à Pembroke ou Gatineau - spectacle ou autre à déterminer;
- Répit : Répit avec possibilité de 12 heures consécutives le samedi à raison de trois fois par année.

Territoire Vallée-de-la-Gatineau

- Mouvement Personnes d'Abord : Promouvoir l'égalité, les besoins, les intérêts et les droits de personnes vivant avec une D.I.

Territoire des Collines

- Répit aux familles naturelles pour les enfants et activités sportives et sociales pour les adultes :

Enfants : Répit aux familles naturelles et donner l'occasion de participer à des activités sociales et sportives;

Adultes : Permettre à des adultes de socialiser à travers des activités sportives et sociales;

Autre :

- Tournoi de golf : Inscription pour quatre clients du Pavillon du Parc au tournoi de golf de la Fondation Pavillon du Parc.

Agnès Beauvais

Directrice générale

Besoin urgent de bénévoles pour la vente de billets loto-Richelieu

Nous avons encore besoin de personnes pour les dates suivantes, horaire flexible à votre choix.

OÙ : Promenades de l'Outaouais

QUAND : Le Salon Nautique du 23 février au 27 février 2011

Le Salon Plein air du 3 mars au 6 mars 2011.

Un MERCI spécial à : Sylvie Bois et son fils Alexandre, Marie-Pier Cham, Kathia-Linda Fleury, Julie Larocque, Véronique Lepage, Yvan Liben, Hélène Perreault ainsi que Mélanie Tremblay qui ont décidé de nous donner de leur temps lors de cette activité de levée de fonds. Pour information : Agnès Beauvais, 819 770-1022, poste 199.



Un doctorat avec mention d'excellence pour Mme Julie Ruel, agente de planification, de programmation et de recherche.

Félicitations!

Le 28 janvier dernier, Mme Julie Ruel, a soutenu avec succès sa thèse intitulée « Travail en réseau, savoirs en partage et processus en jeu en contexte d'innovation : une transition planifiée vers le préscolaire d'enfants ayant des besoins particuliers » sous la direction de M. André C. Moreau et Mme Johanne April, professeurs à l'Université du Québec en Outaouais (UQO). Elle a obtenu son doctorat avec mention d'excellence. Ceci illustre toute son implication et sa persévérance. Toutes nos félicitations!

Sa démarche doctorale lui a permis de s'intéresser et d'approfondir les transitions de vie avec un regard particulier sur les transitions scolaires. À cet effet, dès 2006, elle a été cochercheuse dans un projet intersectoriel (Moreau, Ruel et Bourdeau, 2006-2008) sous la coordination de Mme Lise Bourdeau de la Commission scolaire au Cœur-des-Vallées. Cette recherche a permis le développement du livre électronique « Carte routière vers le préscolaire. Guide pour soutenir une transition de qualité des enfants ayant des besoins particuliers » (Ruel, Moreau, Bourdeau et Lehoux, 2008) disponible au <http://w3.uqo.ca/transition/>.

Une deuxième recherche sous la coordination de Mme Lynne Sabourin de la Commission scolaire des Draveurs

(Moreau, Ruel, Julien-Gauthier et Sabourin, 2009-2012) porte sur les deux autres transitions scolaires « Recherche-action en vue de soutenir des transitions de qualité vers le secondaire et vers la vie adulte ».

Enfin, en continuité avec son doctorat elle vient de se voir attribuer une subvention de recherche de la part du ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport pour le projet de recherche « Les pratiques de transition lors de la rentrée des enfants au préscolaire » (Ruel, Moreau, Bérubé et April, 2011-2015). Ces projets ont des retombées directes sur l'intervention clinique et définissent ainsi des meilleures pratiques cliniques basées sur la recherche et élaborées avec les milieux et personnes concernés. Ils seront intégrés dans nos standards de pratique et permettront une meilleure continuité des services avec nos partenaires du réseau scolaire.

Ceci démontre clairement l'importance de la recherche dans une alliance milieu de pratique et université et ce, dans un contexte de partenariats élargis au profit des personnes que nous desservons. C'est aussi une retombée directe du contrat d'affiliation universitaire entre le Pavillon du Parc et l'Université du Québec en Outaouais et des mesures de soutien mises de l'avant par le Pavillon du Parc pour favoriser l'intégration de la recherche et de la pratique.

Le Pavillon du Parc et des partenaires : Efforts communs allant dans le sens d'une communauté inclusive et sécuritaire

Tout un éventail d'interventions allant dans le sens de la sécurité et du respect des droits des personnes ayant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble envahissant du développement (TED) ont été mises de l'avant récemment. C'est dans ce cadre que fut préparé et animé une présentation sur l'intervention en DI ou en TED à trois groupes d'étudiants en techniques policières du CEGEP de l'Outaouais. Ces présentations incluait des mises en situation qui amenaient les étudiants à intervenir dans des simulations d'intervention auprès de personnes ayant une DI ou un TED. Elles furent conçues et coanimées par le Pavillon du Parc, le Service de police de la Ville de Gatineau et Trait d'Union Outaouais Inc. Près de cinquante étudiants

en techniques policières se sont alors familiarisés avec les enjeux spécifiques à l'interface justice et intervention en DI ou TED. Une autre formation spécifiquement conçue pour les étudiants en technique de soins préhospitaliers d'urgence fut aussi offerte à cette même institution d'enseignement.

Par ailleurs, c'est avec enthousiasme que l'établissement a accepté une invitation à offrir une formation de trois heures sur l'intervention auprès de personnes ayant une DI ou un TED en contexte d'agression sexuelle à 15 intervenantes du Centre d'aide et de lutte contre les agressions sexuelles (CALAS)- Outaouais et du CALACS Vallée-de-la-Gatineau.

Une autre formation sur le dépistage, la prévention et l'intervention en violence à l'égard de personnes ayant une DI ou un TED fut également offerte à quelques participants relevant d'organismes comme L'Arche-Agapè et L'APICO. Une présentation sur la sécurité des personnes et sur l'éthique à l'intervention a été pour sa part offerte aux étudiants du programme «Intervention auprès de personnes handicapées» de la Cité collégiale.

Par ailleurs, une présentation bilingue sur la prévention des situations de violence fut offerte aux participants du Centre Serge Bélair à Fort-Coulonge avec la participation

de la Sûreté du Québec et des membres du personnel du Pavillon du Parc issus du secteur Pontiac du territoire Des Collines-Pontiac-Vallée-de-la-Gatineau.

Le guide de référence intitulé *Lignes directrices lors de situations de soupçons/ divulgation de violence* fut pour sa part présenté aux équipes de la RIIR, du secteur Papineau, l'équipe régionalisée DI, de même qu'à l'équipe à l'enfance/adolescence du territoire de Gatineau.

Stéphane Rodier, APPR



Chronique environnement de travail sain

Des projets pour vous, conçus par vous.

Les projets sous le programme environnement de travail sain continuent de voir le jour. Voici donc deux projets qui ont été soumis et acceptés.

La guerre au burn-out

Une équipe formée de quelques travailleuses sociales travaille présentement à monter un projet intitulé *La guerre au burn-out*. Cette activité, basée sur le jeu *La guerre des clans*, où deux clans s'affronteront, sera une occasion de sensibiliser les employés de toute provenance sur la prévention à l'épuisement professionnel, surtout dans le réseau de la santé. C'est à l'occasion de la semaine des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux du Québec, qui prend place du 20 au 26 mars 2011, que l'activité se déroulera. En effet, ce sera le 23 mars prochain de 12 h à 13 h au Centre Multiservice à Aylmer où un léger goûter sera servi que la guerre au burn-out se fera!

Outre le but de sensibiliser les employés à l'épuisement professionnel et d'acquérir des connaissances sur ce sujet, il s'agit d'un moment privilégié pour socialiser et créer des liens interprofessionnels au sein de l'établissement.

Venez donc encourager les deux clans en grand nombre!

La Chorale les étincelles

Divers intervenants se sont regroupés afin de créer un projet original qui veut l'inclusion de certains de nos clients.

En effet, ils ont décidé d'organiser une chorale qui permettra à des personnes hautement marginalisées d'être sur la sellette et ainsi leur permettre de vivre une expérience valorisante.

La chorale sera donc composée de personnes desservies par la RIIR, l'équipe TGC et le service à la carte de Aylmer. Le projet permettra alors de favoriser un lien entre ces diverses équipes. Puis, pour aider les clients à mémoriser les chansons, des stratégies seront développées afin de permettre l'intégration des chansons. Par exemple, celles-ci pourraient être imagées. Une pratique aura lieu une fois par semaine, soit le lundi de 13 h à 14 h au CMS dans le but de faire d'éventuelles représentations devant public.

En plus d'être divertissante, l'activité donnera certainement droit à des moments privilégiés entre les clients et les intervenants tout en développant des stratégies de gestion émotive pour les personnes ayant ce besoin.

L'équipe souhaite ouvrir le projet à d'autres personnes conditionnellement à l'implication des intervenants concernés. Alors, si vous pensez que le projet pourrait intéresser vos clients, contactez Mme Karine Beaudoin au 819 770-1022, poste 229.

Veillez prendre note que pour les prochains temps, si vous désirez faire parvenir un projet, vous devrez l'acheminer à Mme Dominique Wiltshire à l'adresse suivante : Dominique_Wiltshire@ssss.gouv.qc.ca ou encore par courrier interne au siège social.

Importance d'autoriser son relevé de présence

Voici un petit rappel concernant l'importance d'approuver son relevé de présence, afin que votre paie soit déposée correctement dans votre compte bancaire le jour «J»!

Voici quelques précisions concernant le relevé de présence. D'abord, les relevés de présence sont toujours libérés le vendredi de la semaine du dépôt (de la paie précédente), à partir de 15 h, et ce, jusqu'au mardi suivant à midi. Le gestionnaire a jusqu'au jeudi 9 h pour l'approbation finale.

Il va sans dire qu'en l'absence d'approbation, le service de la paie est dans l'obligation d'interpréter que le relevé représente la réalité. Seulement quelques minutes de votre temps sont nécessaires pour approuver votre relevé de présence ce qui vous évitera certainement beaucoup de désagréments et facilitera la tâche de votre gestionnaire!

Soirée d'information pour les familles et proches

Cette rencontre d'information destinée aux parents, aux proches, ainsi qu'aux membres du personnel intervenant appelés à les soutenir traitera de la planification de l'avenir spécifique aux personnes de tous âges présentant une déficience intellectuelle, un trouble envahissant du développement ou un autre type d'incapacité. On y abordera les thèmes de la planification successorale, des fiducies testamentaires, la question des régimes enregistrés d'épargne-invalidité, ainsi que la thématique de la planification d'un avenir sécuritaire selon le modèle de l'association de parents *Planned Lifetime Advocacy Networks (PLAN)*.

La rencontre sera animée par Me Céline Simard de l'étude Notaire, Me Véronique Chénard-Thériault de l'étude Nadeau Thériault Notaires Inc, M. Philip Brock de BMO-Nesbitt Burns et M. Stéphane Rodier du Pavillon du Parc.

RECONNAISSANCE DU PERSONNEL

5 ans

Pierrette Léger Préposée aux bénéficiaires

30 ans

Diane Simard Éducatrice

35 ans

Lise St-Jean Psychoéducatrice/spécialiste en réadaptation psychosociale

NOUVEAUX EMPLOYÉS

Guyline Trudel Directrice de la réadaptation – Enfance et jeunesse

Néhémie Racius Archiviste au Service des ressources informationnelles

La planification de l'avenir

Date : Le mardi 15 mars 2011

Heure : 19 h à 21 h

Lieu : Pavillon du Parc, 124, rue Lois à Gatineau, Qc.

Sur réservation seulement, places limitées (Il n'y a pas de frais d'inscription)

Date limite pour inscription : 11 mars 2011

Pour s'inscrire, veuillez communiquer avec Mme Dominique Rouleau, tél. 819 770-1022, poste 210

Courriel : dominique_rouleau@ssss.gouv.qc.ca

Colloque des employés 2011 : les 4, 5 et 11 mai
Plus de détails à venir!

RAPPORT RH JANVIER 2011	TITRE EMPLOI	CANDIDATURES EXTERNES REÇUS	CANDIDATURES EXTERNES RETENUS	CANDIDATS EXTERNES CONVOQUÉS EN ENTREVUE *	ENTREVUES ET/OU TESTS ÉCRITS	EMBAUCHES ET NOMINATIONS **	EN ATTENTE (références, antécédents, décision, ouvert de dossier)
	Agent administratif classe 1	1	0				
Archiviste						1	
ASSS	16	10					
Directrice DSREJ						1	
Éducateur	18	10					2
Psychoéducateur	1	1					
Psychologue	1	0					
RUV					3		
Travailleur social	6	6					
TOTAL	43	27		0	3	2	2

* Les C.V. des candidats convoqués peuvent provenir de notre banque de C.V. reçus dans les 6 derniers mois
** Les nominations de postes d'éducateur et d'auxiliaire aux services de santé et sociaux ne sont pas comptabilisées dans ce tableau.

Présentez-nous vos projets

Deux ans après son premier succès, l'activité-partage est de nouveau proposée à l'assemblée générale annuelle prévue le 2 juin 2011.

Si vous vous souvenez, il s'agit de l'exposition de projets réalisés par des intervenants du Pavillon du Parc. Cette activité se déroulera également dans le hall d'exposition de la Cabane en bois rond et s'intitule :

On sort du placard !!!

Rappel du contexte

L'exécutif du conseil multidisciplinaire, en association avec la Direction du développement, de la qualité et de la recherche ont profité de la journée du CM, le 4 juin 2008, pour mettre en évidence différents projets qui ont été portés et soutenus par des intervenants du Pavillon du Parc au cours des dernières années.



L'activité-partage dont le thème est «On sort du placard!» se veut une activité de partage telle que son nom l'indique, mais aussi une reconnaissance à tous ceux qui se sont impliqués dans des travaux de développement pour l'établissement.

Avant de vous lancer, laissez-vous plonger dans la lecture des petits encarts suivants, je souhaiterais vous dire la chose suivante :

Un projet c'est déjà une avancée pour l'établissement. Qu'il soit en ébauche, en cours ou finalisé, chacun peut être présenté en vue d'améliorer nos connaissances et nos pratiques. De plus, cette présentation peut susciter la participation de nouveaux collègues qui aimeraient se joindre à votre projet ou au sein de votre équipe en apportant leur contribution pour le développer, le structurer, le rendre accessible ou encore le diffuser. Ne soyez donc pas mal à l'aise à l'idée de présenter un travail inachevé. Sachez que vous serez soutenu, si vous le désirez, dans la présentation de votre projet.

Modalité

La journée annuelle du CM prévue le 2 juin 2011 se déroulera à la Cabane en bois rond.

- Une salle sera transformée en hall d'exposition pour toute la durée de la journée;
- Dès le matin, les différentes expériences et projets seront affichés à l'aide de présentoirs;
- Les participants à la journée du CM pourront déambuler

à l'arrivée, durant les pauses, et aux moments désignés afin de prendre connaissance des projets novateurs réalisés et terminés, en cours ou en développement au Pavillon du Parc;

- Ces projets peuvent s'adresser autant aux personnes (enfants-adolescents-adultes), aux parents, aux partenaires, ainsi qu'aux divers intervenants du Pavillon du Parc.

Participation

- Tous les membres du conseil multidisciplinaire peuvent présenter leur projet.
- Les agents de planification, de programmation et de recherche et les cadres cliniques, sont sollicités pour faire connaître cette activité et susciter la participation d'intervenants de leur programme ou territoire qui ont développé un projet, une façon de faire, une innovation.

Contenu de présentation

Si vous voulez ou songez à « SORTIR DU PLACARD », continuez la lecture du contenu ci-dessous.

Afin de VOUS soutenir dans l'exposition d'un projet ou d'une expérience, un EXEMPLE de contenu de présentation vous est proposé selon une procédure méthodologique.

Le contenu de présentation suggéré ne se veut pas une forme unique et obligatoire. Il peut y avoir autant de façons de faire que de présentateurs. Toutefois, habituellement, les différents éléments identifiés se retrouvent dans la présentation d'affiches portant sur des projets, recherches ou expériences exposés. Ils permettent aux lecteurs de mieux comprendre ce que vous avez fait. Il est suggéré de présenter de façon synthétisée, schématique et imagée votre projet. Plusieurs mots sont utilisés pour identifier les différentes sections, toutefois, votre affiche vise à présenter le plus d'informations en moins de mots possible.

Voici différentes sections pouvant constituer le schéma de votre présentation. Les termes utilisés le sont à titre de suggestion.

1. L'origine du projet :

Dans cette section, vous présentez les éléments qui ont fait que vous vous êtes intéressés à élaborer un projet portant sur un sujet spécifique. Quelles sont les observations qui ont alimenté votre désir de vous impliquer dans ce projet? Quel est le problème auquel vous vouliez trouver une réponse? Il s'agit de la problématique.

2. Ce qu'on sait de ce problème... ce qui a déjà été essayé... ce qui n'a jamais été essayé :

La deuxième étape d'un projet consiste habituellement à rechercher ce qui a déjà été fait ou utilisé pour solution-

ner le problème que vous avez observé ou pour répondre à la situation problématique.

Des interventions ou des solutions peuvent avoir été expérimentées dans un autre milieu que le vôtre ou auprès d'une autre clientèle. Cela peut vous avoir aidé à préciser votre projet. Il se peut aussi que vous soyez les premiers à tenter quelque chose pour solutionner cette situation.

Vous explorez ainsi ce qui est disponible comme outils et moyens pour modifier la situation de départ...et vous prenez conscience de la pertinence de développer votre projet.

3. La description de votre projet

Le projet que vous avez développé ou êtes en voie de développer résulte d'une analyse entre la situation que vous voulez améliorer et les pistes pour y répondre. Vous avez fait des choix qui ont permis de préciser le projet et son déroulement. C'est ce qu'on appelle la méthodologie :

- Le projet, ses objectifs
- Pour qui : à qui s'adresse le projet? Le nombre, leurs caractéristiques
- Par qui : ceux qui portent le projet et les collaborateurs
- Description du contenu (modalités de réalisation, moyens, fréquence, responsabilité, type d'activités, etc.)
- Façons de recueillir des données sur le projet, d'en mesurer l'impact/résultats (indicateurs, observations, fiches évaluation, taux de participation, commentaires des personnes/proches/intervenants, journal de bord, etc.)

4. Les résultats

C'est l'étape dans laquelle on présente les données observées et recueillies en cours et à la fin du projet. Que s'est-il passé? Qu'a-t-on observé?

5. Discussion ... les constats

Comment la situation d'origine a-t-elle été ou non modifiée? Qu'est-ce que le projet nous a permis de comprendre? Quels sont les apprentissages issus de ce projet...de cette expérience? Peut-on les transposer ailleurs? Si c'était à refaire, qu'est-ce qui devrait être reconduit ou modifié pour favoriser ou maximiser des retombées positives? Est-ce que les objectifs ont été atteints?

Inscription, organisation et soutien

Pour votre inscription, pour toute question, aide ou soutien, communiquez avec Sonia Corbard au 819 770-1022, poste 220 ou Dominique Poulin au 819 643-2553, poste 219 ou par courriel à sonia_corbard@ssss.gouv.qc.ca ou encore à dominique_poulin@ssss.gouv.qc.ca

Nous coordonnerons cette activité et soutiendrons les personnes qui veulent présenter leurs projets. Toute personne ou groupe de personnes qui veulent afficher leur projet doivent retourner le talon de réponse ci-dessous à l'une d'entre nous.

Bienvenue à tous!



On sort du placard !!!

Afin de mieux répertorier l'ensemble des projets, les thématiques exploitées et d'identifier les besoins de chaque d'entre vous (ex. : besoin de recruter des collègues) nous vous serions reconnaissants dans un premier temps de renvoyer le talon réponse suivant à Sonia Corbard ou Dominique Poulin par courriel le plus tôt possible afin qu'on puisse, au besoin, vous aider dans l'affichage de votre projet.

NOM DU PROJET _____

Date de début _____ /20____

Date de fin (s'il y a lieu) _____ /20____

NOM DES PERSONNES AYANT PARTICIPÉ AU PROJET : _____

IDÉE PRINCIPALE DU PROJET (but) :

POPULATION CONCERNÉE :

AVEZ-VOUS BESOIN DE RECRUTER DU MONDE POUR FAIRE AVANCER LE PROJET ? ..O../..N

QUI A ÉTÉ INFORMÉ DE CE PROJET?